

Министерство образования Республики Башкортостан
Государственное образовательное учреждение
Сибайская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа VIII вида

**Н.И. Абдрашитова,
Ф.М. Кулмухаметова**

*Праздники в специальной
(коррекционной) школе VIII вида*





Сценарий общешкольной линейки первого сентября

"Гости из будущего"

Цели и задачи мероприятия:

1. Коррекционно-образовательные: дать сведения о значении этого праздника для каждого человека, о роли и значении знаний для будущей жизни.
2. Коррекционно-развивающие: развивать положительную мотивацию к процессу учебы, развитие творческих способностей.
3. Коррекционно-воспитательные: сплочение детского коллектива, воспитывать умение дружить и поддерживать друг друга.

Действующие лица: 2 ведущих, Говорулькина, Лентяйкин, инопланетяне.

Ведущий 1: Дорогие ребята, уважаемые учителя, родители, гости, здравствуйте! В праздничном убранстве школьный двор. Ведь сегодня первый учебный день нового школьного года! Сегодня праздник «Первого звонка»!

Ведущий 2: Все мы радуемся и волнуемся, но самым запоминающимся и волнующим этот день будет для новичков нашей школы, малышей, которые сегодня станут первоклассниками! Мы приглашаем их на нашу школьную линейку!

Выход первоклассников. Представление гостей.

Ведущий 1: В нашей школе много традиций. Мы горды тем, что у нас есть свой флаг и гимн, который звучит на всех торжествах и праздниках. Продолжая традицию, флаг поднимают первые учителя наших первоклассников:

Звучит гимн России и школы. Поднятие флагов. Выступление директора, гостей.

Говорулькина: Дорогие первоклассники! Мы, как ваши старшие школьные товарищи постараемся сделать так, чтобы ваша жизнь в школе стала интересной и радостной, мы будем учить вас дружить, жить по правилам нашего родного школьного дома...

Во время последних слов появляется Лентяйкин. Из карманов, рюкзака, из-за пояса у которого торчат «красные двойки».

Лентяйкин: Не хочу жить по правилам! На линейку собрались? А я хочу быть ведущим! Почему эта мелюзга на самом видном месте? (показывает на первоклассников)

Говорулькина: Ребята, это наш заслуженный двоечник – Лентяйкин. Бездельник! Не обращайтесь на него внимания. Вот двойками оброс! Лентяйкин: Ты, Говорулькина, говори, говори, да не заговаривайся! Подумаешь, отличница! Её грамотейшество, её умнейшество! Говорулькина: Да, отличница, потому, что всё делаю во время и без лени! Читаю, считаю, пишу, на уроках внимательна!

Лентяйкин: Зубрилка! Вот объясни мне, Говорулькина: зачем учиться, силы тратить? Первачки, мы с вами учимся и живём в 21 веке. Нажал на кнопку компьютера – и вот тебе

решение всех задач! А зачем тогда учиться считать! Лежать будем, а компьютер книгу вслух читает! Так зачем тогда учиться читать? Да может быть в 21 веке, мы, наконец, наладим контакт с инопланетянами! И вот тогда...

Во время последних слов звучит таинственная музыка и появляется «летающая тарелка» – большая ширма, на которой нарисовано ночное звёздное небо с летающей тарелкой, в иллюминаторах которой – отверстия, из которых появляются сначала руки в цветных перчатках, а затем и фантастически раскрашенные лица «инопланетян». «Инопланетяне» (чёрные обтягивающие лосины и танцевальные купальники, чёрные шапочки с «антеннами») танцуют танец – брейк. Далее говорят «электронными» голосами.

Говорулькина: Ой! Да это же инопланетяне! Лентяйкин, ты как в воду глядел!

Лентяйкин: Может я сплю?! Говорулькина, ущипни меня! Нет, не сплю! Инопланетяне!!!

Инопланетянин 1: Есть контакт! Это планета Земля!

Инопланетянин 2: Нас окружают туземцы! Год – 2012., месяц – сентябрь, число – первое!

Инопланетянин 1: Опять не в то время попали!

Инопланетянин 2: Говорили тебе: будь внимательна в школе межгалактических наук!

Двоечница!

Лентяйкин: И у вас школа?! И у вас двойки? (возмущённо) Ну, так не интересно!

Инопланетянин 1: Вас приветствуют жители планеты MXR куб из трёх! Мы совершаем учебный полёт во Вселенной!

Инопланетянин 2: Получим «неуд», так как приземлились не по заданному времени!

Говорулькина: Мы так рады, что вы ошиблись! Это же здорово, что именно в нашей школе произошёл контакт с внеземной цивилизацией! Ой, вы такие интересные, загадочные! Умные, наверное! А мы тоже учимся, учимся! Вот Ваня первоклассник изобретателем хочет стать.

Диалог первоклассника и ведущей:

Когда немного подрасту
Сказал мне мой приятель,
Для мамы я изобрету Настолнакрыватель.
Потом я сделаю чертёж...
Сказал изобретатель
И что ещё изобретёшь?
Обедоподаватель.
Посуду будет вытирать Посудовытиратель.
А кто осколки подбирать?
Осколкоподбиратель.

Говорулькина: А ещё наши малыши готовились к школе в детском саду. Вот задайте им какую-нибудь задачу...

Лентяйкин: Ну, Говорулькина, затархтела не остановить! (К инопланетянам) Давайте на компьютере в «Звёздные войны» играть.

Инопланетянин 1: У нас на планете нет слова война! Мы много учимся и направляем все свои знания на то, чтобы сохранить мир! Потому, что для любой планеты – МИР – это главное слово!

Инопланетянин 2: А вот задание для ваших первоклассников: назовите сначала буквы, которые мы покажем, а потом сложите из них слово!

Показывают крупные красные буквы М, И, Р. Первоклассники складывают из них слово., а затем читают все вместе.

Инопланетяне все: Какие умные!

Инопланетянин 2: Нам пора исправлять ошибку, отправляться на встречу 22 века! Мы желаем вам мира! Открытия новых звёздных трасс.

Инопланетянин 1: А вы, ребята, постигайте знания в школе...

Инопланетянин 2: Чтобы в будущем прилететь к нам в гости, на нашу планету! До встречи!

Фантастическая музыка, звуки летательного аппарата. «Инопланетяне» улетают.

Лентяйкин: Вот это корабль! Щёлк кнопкой — и на другой планете! Да, надо начинать учиться как следует, а иначе никогда не побываешь на другой планете!

Говорулькина: Наконец-то, Лентяйкин за ум взялся! Учись! (к первоклассникам). Вот видите ребята, даже на другой планете школа, учёба, знания необходимы. Вас уже поздравили с праздником наши гости, даже инопланетяне, а сейчас свой наказ вам дадут наши выпускники, одиннадцатиклассники, ведь у них самый богатый опыт учёбы в школе!

Выступление 11-го класса:

Обращаемся мы к вам,

Нашим маленьким друзьям.

Слушайте внимательно,

Запоминайте старательно.

Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать

Носом парту не клевать.

Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно

Форму сам погладь, проверь,

Ты большой уже теперь.

Приучай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки,

В чистоте портфель держи.

На уроках не хихикай,

Стул туда-сюда не двигай.

И соседу не мешай.

Не дразнись, не зазнавайся

В школе всем помочь старайся

Зря не хмурься, будь смелей

И найдёшь себе друзей.

Вот и все наши советы,

Их мудрей и проще нету.

Ты дружок их не забудь.

Что ж счастливо в добрый путь!

Вручают подарки первоклассникам

Говорулькина: А теперь с ответным словом выступают герои, сегодняшнего дня, наши первоклассники!

Выступление 1-го класса:

Мы приветствуем всех вас!

Посмотрите вы на нас.

Мы стояли долго ждали

И обдумывали речь...

Уж полречи мы сказали!

Уф! Гора свалилась с плеч.

Скоро песенкой зальётся

Школьный, радостный звонок

И торжественно начнётся

Самый первый наш урок.

Знаешь, тётя ученица.

Знаешь, дядя ученик?!

Школа будет мной гордиться

Хоть пока я невелик.

Если ж, дядя, вам не слышно

С двухметровой высоты

Мы подставим к вам стремянку

Чтобы с вами быть на ты.

Посмотрите сверху вниз

И скажите дружно «Chease»

Перед вами первый класс — это раз

Пожелтевшая листва — это два.

А учёба — впереди, и волнение в груди

Я его подальше спрячу, напрягу свои мозги.

Всё сумею, всё смогу.

И задачу я решу,

Сочиненье — сочиню,

Знаниями всех удивлю!

Верят в нас друзья, смотри

Это три!

Если честно мы устали

Поздравленья принимать

Вроде главное сказали

Нужно речи закруглять

А ещё вас приглашаем Мы на наш на выпускной

Пропустить вас обещаю,

Скажите, что вы со мной!

Говорулькина: По задорному и бойкому выступлению наших новичков можно судить о том, что они готовы стать первоклассниками. Готовы пойти на их первый в жизни урок, готовы смело шагнуть в будущее!

Ведущий: Вы пройдёте 11 школьных ступеней, каждая из которых останется в вашей памяти отзвуком школьного звонка на урок или звонкую школьную переменку.

Говорулькина: Вот они эти маленькие школьные звоночки, сливающиеся в один весёлый, задорный, первый звонок, зовущий нас в Новый учебный год.

По одному ребёнку из каждого класса звонят в маленькие звоночки и собираются в центре школьной площади. Звонит Первый звонок. Первоклассники заходят в школу.

Праздник Осени

Цели и задачи мероприятия:

1. Вызвать у школьников желание принимать активное участие в школьных конкурсах и соревнованиях, учить дружно, сообща готовиться к выступлениям, разучивать стихотворения и песни, знать пословицы о труде, об урожае.

2. Развивать внимание, ловкость, быстроту реакции, смекалку.

3. Воспитывать коллективизм, активность, ответственность.

План подготовки.

1. Разучивание стихотворений об осени.

2. Разучивание песен «Скворушка», «Наш край», «Осень».

3. Изготовление поделок из природного материала.

4. Организация выставки «Дары осени»

5. Инсценирование русской народной сказки «Репка».

6. Подбор пословиц о труде и урожае.

Оборудование: атрибуты к играм, карточки с пословицами, оформленный стенд на тему «Осень», у каждого класса свой оформленный стол.

Под музыку входят ведущие праздника.

Вот лето и осень, Зима и Весна.
Приходит Весна - зеленеют леса.
И птички повсюду звучат голоса.
А Лето пришло – все под солнцем цветет,
И спелые ягоды просятся в рот.
Нам щедрая Осень приносит плоды –
Дают урожаи поля и сады.
Зима засыпает снегами поля.
Зимой отдыхает и дремлет земля.

Вопросы к ребятам в зале:

- Какие времена года я назвала? (лето, осень, зима и весна)

- А какое сейчас время года? (осень)

- Назовите три осенних месяца (сентябрь, октябрь, ноябрь)

- Какие народные приметы об осени вы знаете?

Сентябрь – хмурень, Сентябрь – пора золотая, Октябрь – грязник, Октябрь – макушка осени, Ноябрь – листоной, Ноябрь – ворота зимы.

- Ребята, какие изменения в природе вы наблюдаете осенью?

- Правильно, жаркое лето закончилось, наступила пора золотой осени с ее листопадом, холодными вечерами и скучными дождями. Осень – грустная пора, когда все живое засыпает, погружается в долгий зимний сон. Но осень также любимая пора многих известных поэтов: М.Ю.Лермонтова, А.С.Пушкина и других.

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как, вышки елочки темнеют,
А между кленами синеют

То там, то тут в листве сквозной,
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной
За лето высох он от солнца,
И осень тихою вдовой
Вступает в пестрый терем свой.

Исполняется песня «Скворушка»

- А сейчас, ребята, мы послушаем какие стихи об осени приготовили вы.

Выступления учащихся.

Жюри оценивает выступления учащихся.

Конкурс выставок (поделки, осенние букеты, рисунки, необычные овощи и фрукты, композиции, блюда из овощей и фруктов).

В это время проводится игра со всеми учениками «Угадай!» (загадки об осени, о фруктах, ягодах, овощах и т.д.)

- Посмотрите, какой большой и хороший урожай собрали наши ребята со своими руководителями. Молодцы!

- Если вместе дружно и весело поработать, то и урожай всегда будет богатым!

Инсценировка сказки «Репка» (7 класс)

Игры, конкурсы:

1. «Посади и собери картошку!»

2. «Волшебный мешочек!»

3. «Угадай по вкусу!»

«Осенний бал» (приглашаются на вальс все желающие)

Осенние листья по ветру кружат,
Осенние листья в тревоге шуршат.
Под темной лазурью суровых небес
Его спеленали могучие сны
И зреет в нем сила для новой весны.

Исполняется песня «Осень»

Жюри оценивает наряды вальсирующих девочек в костюмах «осенних листьев». А также выбирают «Мисс Осень».

Жюри объявляет все результаты конкурсов.

- Ну вот и праздник наш подошел к концу, но мы с вами не прощаемся. Большое спасибо всем, кто принял активное участие в конкурсах и играх. Спасибо всем за труд, который принес всем нам радость и удовольствие!

Вся школа исполняет песню «Наш край»

Сценарий ко Дню Учителя

Цели и задачи мероприятия:

1. Коррекционно-образовательные: дать сведения о благородном и сложном труде Учителя, о его значении для человечества;
 2. Коррекционно-развивающие: развивать умение делать выводы, умозаключения; развитие творческих способностей;
 3. Коррекционно-воспитательные: воспитывать уважение к учителям.
- Действующие лица: 2 ведущих, участники концерта и сценки.

Ведущий 1: Здравствуйте, уважаемые телезрители!

Ведущий 2: Добрый день!

Ведущий 1: Сегодня у нас знаменательное событие – начал свою работу новый телеканал «Учительский». И это событие тем более знаменательно, потому что начало работы нашего телеканала совпало с грандиозным событием – международным Днем Учителя!

И поэтому наш сегодняшний выпуск посвящен именно этому празднику.

Ведущий 2: Целый вечер в прямом эфире для вас работают ведущие:

Дорогие наши педагоги!
В этот праздник - День учителей -
Позабудьте все свои тревоги
И на мир смотрите веселей.
Ведь сегодня день для вас счастливый,
И ребята все, как сговорясь,
Вам несут букет большой, красивый,
И для них сиянье ваших глаз -
Лучшая награда за старанье,
Лучше, чем любая из похвал.
И у них всегда одно желание:
Угодить, доставить радость вам.
Ради вашей искренней улыбки
И студент, и каждый ученик
Вмиг исправит все свои ошибки
И в дальнейшем их не повторит.
вы для всех несете факел знаний,
Тот, что не погаснет никогда.
Пусть же сбудутся все ваши пожеланья,
И исполнится заветная мечта.
Ведь вы делите свой опыт с нами,
Пусть же вам не трогает ненастье,
И навеки пусть горит над вами
Яркая звезда успеха, славы, счастья".

Ведущий 1: Ну а сейчас мы предлагаем вашему вниманию прогноз погоды. О погоде вам сегодня расскажет "

Сегодня, в Сибайской школе солнечно от улыбок, дуют цветочные ветры. К середине дня ожидаются порывы радостных аплодисментов, возможны теплые кратковременные слезинки и ожидается фронт хорошего настроения. Гидрометеоцентр поздравляет всех с праздником – Днем Учителя – и дарит вам песню.

Песня «Погода в доме»

Какой прогноз у нас сегодня в школе,
Пятерок или двоек водопад?
Какой прогноз у нас сегодня в школе
И что заводит вас уже с утра?
Главней всего – учитель в школе,
А все другое – суета.
Есть только он, а все, что кроме,
Легко уладить с помощью звонка.
Какой урок, куда бежать с журналом,
Составить план или писать отчет?
Всегда улыбка на лице усталом,
Все нипочем – такой уж вы народ.
Главней всего у вас работа,
А все другое – на потом
Лишь об одном у вас забота –
Учить детей примером и добром.
Какой предмет – такое настроенье,
Пятерок или двоек водопад,
Кого хвалить, где проявить терпенье –
Учитель должен точно угадать.
Главней всего – ребенок в школе,
Все для него, и это неспроста:
Есть только он, а все, что кроме,
Для вас не станет важным никогда.

Ведущий 1:

Директор - верный страж порядка,
Гарант, как нынче говорят,
На все имеет строгий взгляд
И школе предан без остатка.

Ведущий 2:

Гроза проказников, повес,
Домоклов меч девиц нескромных,
Не замечает взглядов томных,
С достоинством несет свой крест.

Шафик Юсупович!

Время! Ждем!

Слово предоставляется директору школы.

Ведущий 2: А мы продолжаем дальше нашу трансляцию. По просьбам телезрителей на нашем телеканале выходит в эфир передача «Играй, гармонь!»

Частушки исполняют ученицы старших классов.

Начинаем петь частушки,

Просим не смеяться.

Тут народу очень много,

Можем постесняться.

А директор нашей школы

Издала такой указ:

Кто получит сто пятерок;

Она премии раздаст.

Мама просит, папа просит:

Принеси отметку пять".

Вы скажите по секрету,

Где же столько мне их взять?

Очень я люблю учиться

И пятёрки получать,

Ну, а больше – веселиться,

Бегать, прыгать и кричать!

Подружка моя,

Как тебе не стыдно?

На уроке булку ела,

Думаешь, не видно?

Подружка моя,

Я ее не ела:

Раз пятнадцать откусила,

Больше не хотела!

Подружка моя,

Как тебе не стыдно?

Ты с мальчишками дерешься,

Думаешь, не видно?

Подружка моя,

Я и не деруся.

Двум по шее надавала (вытягивает руку вверх, показывая высокий рост мальчишек).

Третьего боюся! (Опускает руку, показывая, что боится невысокого мальчика).

Вот мы спели вам частушки,

Чтоб вам было веселей.

Мы вас ценим, мы вас любим

С каждым днем и все сильней.

Ведущий 1: Настало время программы «По вашим письмам». Море писем пришло в адрес нашей редакции с просьбой поздравить любимых учителей.

Прочитаем вам одно из писем: «Уважаемая передача! Близится День учителя. Нам очень хотелось бы в этот день побывать в родной школе, поговорить с нашими любимыми учителями. Как много хлопот мы доставляли им, а они всегда относились к нам с материнской нежностью и делились теплом своей души. Мы просим прощения за свои маленькие проказы и хотим вам сказать, что мы любим и помним всех своих учителей. Просим исполнить для них хорошую песню про школу. Выпускники.

Для вас, дорогие учителя, звучит песня «Укытыусыма». (ученики младших классов)

Ведущий 2: А мы продолжаем передачу «По вашим письмам».

1 ведущий выходит с бокалом сока. Я хочу произнести тост: «Одна маленькая птичка сказала: «Я полечу на солнце». И она летела все выше и выше. Скоро она обожгла себе крылья и упала на самое дно самого глубокого ущелья. (Один из ведущих, всхлипывая: «Жалко птичку»).. Так пусть же каждый из нас, как бы высоко не летал, никогда не забывал своих учителей» я хочу выпить этот бокал полезного витаминами сока за вас, любимые учителя.

Ведущий 1. Сценка «Кавказская пленница».

1-ый. Бамбарбия киргуду.

2-ой. Дорогие наши учителя и сотрудники школы!

3-ий. Маркавара кузе.

2-ой. Мы пришли, чтобы поблагодарить вас за ваш нелегкий труд.

1-ый Мымсыным каратам.

2-ой. Дальше не переводится, поэтому мы лучше споем.

Песня «Если б я был султан»

Если б я был султан, в школу б я пошел

И учителем стал, книжки бы прочел,

Но с другой стороны при таких делах

Столько бед и забот – ах, спаси Аллах.

Припев: Совсем неплохо учителем быть

Гораздо лучше в спокойствии жить.

Знаем мы, султаны, как вам тяжело,

Все успей, все учти с нашими детьми.

Слезы льются рекой, но хотим сказать

Вам спасибо от нас сотни – сотни раз.

Припев: Совсем неплохо учителем быть

Гораздо лучше в спокойствии жить.

Всем хотим от души счастья пожелать

И для новых побед силушки набрать

Всем учителям шлем пламенный привет

Скажем так: лучше вас в этом мире нет.

Припев: Совсем неплохо учителем быть

И в нашей школе детишек учить.

Ведущий 1: Мы продолжаем нашу программу, не забывайте, что у нас прямой эфир. И сегодня в праздничный день мы принимаем заявки от наших телезрителей. (звонок по телефону). Слушаем вас, мы в прямом эфире. Спасибо. Заявка принимается. Дорогие учителя, примите слова благодарности от имени родителей. Для вас исполняется танец.

Стихи исполняют группа ребят

Учитель все знает, все может,

Хоть ласки от жизни не ждет.

Детей на скаку остановит,

В гремющую залу войдет,

Когда дискотека идет.

Стихи сочиняет, рисует,

Готовит, и вяжет, и шьет,

Играет на сцене, танцует

И даже, представьте, поет.

Покуда вертится Земля,

Родная хрупкая планета,

На свете есть учителя,

И, значит, будет больше света!

Примите от нас подарок.

Пусть сердце волнуется вновь!

Найдите вы в нем и признание,

И нежную нашу любовь.

Ведущий 2: А ведь верно, без любви жизнь невозможна. И мы на самом-то деле любим Вас. Мы ведь понимаем, что если бы вас, любимые наши учителя, не было, то не было бы и нас.

Ведущий 1: наш канал не просто так называется «Учительский». Мы планируем показывать различные обучающие программы. И первую такую программу мы представляем сейчас вашему вниманию – «Школа танцев»

Итак, на сцене ребята 2 и 4 класса

Ведущий 2: Вот и заканчивается первая трансляция телеканала «Учительский». Но мы просим вас задержаться у экранов телевизоров. Вашему вниманию предлагается песня.

В исполнении ребят 9 класса звучит песня.

Чтецы:

1-й чтец:

Мы будем учиться, мы будем работать,
За ваше добро мы отплатим не раз!
За вашу любовь, за ваши заботы
Примите большое спасибо от нас!

2-й чтец:

Спасибо за то, что в работе пытливы,
Что к нам, непоседам, всегда терпеливы,
За то, что без нас вы прожить не смогли бы,
Спасибо, родные! Большое спасибо!

3-й чтец:

В семейной жизни вам желаем счастья,
Пусть ваши дети крепко любят вас.
Пусть стороной вас обойдут ненастья,
И солнечным пусть будет каждый час!

4-й чтец:

С праздником вашим мы вас поздравляем,
Не горевать никогда ни о чем,
И никогда не болеть вам желаем,
Жизни счастливой, успехов во всем!

5-й чтец:

Пройдут года, столетий тени
Исчезнут, все замкнется в круг.

6-й чтец:

Но слово теплое "учитель"
Нам сердце растревожит вдруг.

7-й чтец:

Всегда заставит вспомнить что-то,
Родное, близкое тебе
В двадцатом веке и в двухсотом —

Хором:

Учитель вечен на земле!

Ведущий 1:

Дорогие наши учителя, примите наши самые искренние поздравления с праздником от нас...

Ведущий 2:

И от всех бывших, настоящих и будущих учеников.

Ведущий 1:

Примите сердечные поздравления от рыжих и блондинов

Ведущий 2:

Брюнетов и сложноцветных

Ведущий 1:

Вихрастых и причёсанных

Ведущий 2:

Послушных и, мягко говоря, не очень...

Ведущий 1:

Отличников и, мягко говоря, не очень...

Ведущий 2:

Но зато очень — очень вас любящих!

Ведущий 1: Здоровья, счастья, вам дорогие наши учителя!



Сценарий Нового года для школьников

Цели и задачи мероприятия:

1. Коррекционно-образовательные: дать сведения о праздновании Новогоднего праздника в старые времена, о сути и значении этого праздника;
2. Коррекционно-развивающие: Развивать умение делать костюмы и украшения своими руками, развитие творческих способностей.
3. Коррекционно-воспитательные: Воспитывать чувство прекрасного, желание участвовать в новогодней сказке.

Действующие лица:

Старик, старуха, Золотая рыбка, Дед Мороз, Снегурочка, клоуны, Новый год.

Все ребята в зале. (Звучит негромкая плавная мелодия). На сцене сумрачно. Старик со старухой спят. В пустом ведре горит свеча (как будто там находится золотая рыбка).

Голос из-за кулис:

Жил старик со своею старухой у самого синего моря,

И жили они в ветхой землянке ровно 30 лет и 3 года.

Старик всегда ловил неводом рыбу, старуха подолгу пряла свою пряжу.

Впрочем...

Старик давно уже не ловил, а старуха не пряла свою пряжу,

Потому что была у них рыбка золотая,

Голосом человеческим говорила,

Любое желание исполняла.

Рыбка: Старик, старик, хватит спать, ведь Новый год на носу, а у вас праздником даже и не пахнет.

Старик *(потягиваясь)*: И то верно, рыбка золотая, а нельзя ли нам елочку в землянку? Чтоб красивая была, нарядная и чтоб свету вокруг побольше!

(Музыкальная заставка, зажигается свет, стоит елочка).

Вот спасибо тебе, рыбка золотая, уважила старика в самый праздник. Эй, старуха, да проснись ты в самом деле. Вставай, говорю, у нас нынче праздник. Смотри, какую елку нам рыба подарила!

Старуха *(потягиваясь, встает)*: Охо-хо, и поспать не даст старый, раскаркался: праздник, праздник! Ну ладно, старый, негоже в праздник-то ругаться! Давай лучше подумаем, как Новый год встречать будем.

Старик: Как встречать! Обыкновенно, по-русски - поел и на боковую.

Старуха: Я те дам! Размечтался. Разве ж можно спать в такой праздник. Хотя бы раз по-человечески отметить. Телевизор, и тот как назло сломался, а то мы и горя б не знали. Всего бы вдоволь нагладелись.

Старик: Слушай, старая, а давай попросим рыбку золотую, чтобы исправила наш телевизор.

(Подходит к ведру с рыбкой)

Рыбка: Чего тебе надобно, старче?

Старик: Смилуйся, государыня рыбка! Не исправишь ли нам телевизор?

Рыбка: Ах, старик, не в моей это власти. Не серчай, не могу в этом помочь.

Старуха: А может, новый подаришь?

Рыбка: Ах, и рада бы помочь, да не сумею. Вот если б новое корыто вам иль избу. А может, вольною царицею стать старухе?

Старуха: Нет! Вовсе не хочу я стать царицею! Мне б новогоднюю программу посмотреть!

Рыбка: Телевизор новый - не в моей это власти, а с программой вам помочь попытаюсь. Не волнуйтесь, сидите и ждите - будет вам новогодняя программа.

(Музыка, вбегают два клоуна)

1-й клоун: Доброго здоровья, господа почтенные!

2-й клоун: Удобно ли вам, гости дорогие? Всем ли видно, всем ли слышно? Всем ли места хватило?

1-й клоун: Рады встрече с вами. Мы сегодня праздник встречаем новогодний.

2-й клоун: Сегодня всем вам должны понравиться, а теперь разрешите представиться.

1-й клоун: Мы - ребята из мешка!

2-й клоун: Мы - ребята хоть куда!

1-й клоун: Мастера мы на все руки,

С нами не помрешь со скуки.

Прикажите, в сей же час

Все исполним мы для вас!

2-й клоун: Теперь, когда знакомство состоялось,

Начать веселый праздник нам осталось!

С Новым годом всех мы поздравляем.

С новогодней песни начинаем.

(Хоровод "В лесу родилась елочка").

1-й клоун: Мы сюда пришли не скучать, а петь и плясать.

2-й клоун: Пляши с огнем, танцуй с задором

И станешь в конкурсе призером!

(Танцы в исполнении семи- и восьмиклассников).

Старуха: Молодцы, как хорошо танцуют. Весело встречают праздник!

Старик: Они-то молодцы. Им весело. А у нас что? Веселья нет, на стол нечего поставить. Ты сама-то давно уже разучилась и стряпать, и парить, и жарить. Все на золотую рыбку надеешься.

Старуха: На себя, старый, оборотися! Сам-то! Раньше пойдешь, бывало, к морю, так хоть пескарей изловишь. А теперь и лягушку не поймает.

Старик: Я? Да я!

Старуха: Не поймает!

Старик: Не поймаю? Ну и ладно! Я с тобой ссориться не стану. Людям только на смех. Ведь недаром про тебя сочиняют частушки.

Старуха: А про тебя-то тоже немало.

Старик: Ну-ка хоть одну спой, старуха. Не знаешь, вот то-то и оно!

Старуха: Да я - то ладно, старая, без памяти. А вот люди добрые тебе споют. Пойдем, старый, к ребятам, вот и услышишь сам.

(Проводится конкурс стихов и рассказов про старика и старуху; победителю вручают приз).

(Включается запись фонограммы: звуки морзянки, вой выюги. На фоне этой записи звучит голос Деда Мороза):

Едет, едет Дед Мороз,
Дед Мороз - Красный нос.

Впереди метели, выюги,

Мои верные подруги.

Едет, едет Дед Мороз,

Дед Мороз - Красный нос!

1-й клоун: Слышал?

2-й клоун: Значит, уже скоро! *(Вдалеке слышен звон бубенцов).*

Слышите! Давайте встретим гостей дружными аплодисментами.

(заставка, входят Дед Мороз и Снегурочка)

Дед Мороз:

Я мчался к вам сквозь выюги и туманы,

Я был на фантастической волне,

Я пролетел моря и океаны,

Чтоб праздник принести

На заснеженном крыле.

Сани мои как по воздуху мчались,

Преодолели пургу и ненастье,

Чтоб пожелать всем вам счастья!

И вас, дорогие, поздравить сегодня

Всех с новым веком, с 2012 годом!

Снегурочка:

Я - Снегурочка,

На свете нет нигде другой такой.

Я люблю мороз и ветер,

Вихри снежной зимой,

А сегодня вместе с вами

Я встречаю Новый год.

Дед Мороз:

Пусть Новый год вам добрым другом будет,

Пусть вас минуют беды и ненастья,

Пусть верные друзья вас не забудут.

Мы вам желаем много-много счастья!

Как хороша новогодняя елка!

Как нарядилась она, погляди.

Платье на елке зеленого шелка,

Яркие бусы на ней, конфетти!

Дерева лучше нигде не найдешь,

С елкой хорошей и праздник хорош!

Пусть станет наш праздник счастливей и чудесней,

Споем мы все вместе любимые песни!

(Звучат песни "Позвони", "Зимний сон", "Солнышко" в исполнении участников).

1-й клоун: Не заскучали ли вы, гости дорогие?

2-й клоун: Есть ли у вас еще силушка? Не хотите еще повеселиться?

(Танцы в исполнении 7-8-классников).

Дед Мороз:

Год промчался белой птицей

День за днем, за годом год.

И куранты там, в столице,

Вновь пробьют 12 раз.

Снегурочка:

Новый год - он рядом, близко,
Смех и песни там и тут.
И огней бенгальских брызги
Заискрятся, зацветут!

1-й клоун: Совсем немного времени осталось старому году. Новый год уже на пороге. Учителя, учащиеся, школа, вся страна подводят итоги уходящего года.

2-й клоун: Ты стоишь на пороге нового года. Каким останется этот год в твоей памяти? Как назовут уходящий век? Космическим? Атомным? Веком прогресса?

Дед Мороз:

Старый год кончается, хороший старый год.
Не будем мы печалиться, ведь новый к нам идет.
Пора, друзья. Пришел черед.
Встречаем дружно Новый год.

(Звучат куранты, входит Новый год).

Новый Год:

Я летел к вам сюда меж галактик и звезд,
И с собою надежду и веру принес
В то, что жизнь на земле станет лучше и краше,
Что прославят потомки Отечество наше.
В то, что счастье войдет на земле в каждый дом,
В то, что мир и покой воцарятся кругом.
Пусть всегда будут праздник, улыбки и смех,
С Новым годом вас всех! С Новым годом вас всех!

(Шуточный гороскоп - "предсказывают" ребята).

Дед Мороз: Наступает час - проститься пора.

До свиданья, друзья, до свиданья!

С Новым годом вас всех,

С новым счастьем!

Снегурочка: Пусть льется ваш смех,

Словно море бескраен.

И пусть песням и шуткам не будет конца.

И пусть, словно открытые двери,

Сегодня откроются ваши сердца.

Дед Мороз: Пусть придут в году грядущем

К вам удача и успех,

Пусть он будет самым лучшим,

Самым радостным для всех.

Пусть для вас, людей хороших,

Не боящихся забот,

Будет он не просто Новый,

А счастливый Новый год.

(Заставка, Дед Мороз и Снегурочка уходят)

1-й клоун: Вот и закончился наш праздник.

2-й клоун: Но не закончился новый год, он только приближается!

1-й клоун: Давайте все под Новый год друг другу пожелаем.

2-й клоун: Здоровья, счастья и добра, а главное - удачи.

Хором: Счастливым будет пусть для всех Новый год!

День святого Валентина

Цели и задачи мероприятия:

1. Коррекционно-образовательные: дать сведения об истории праздника, о его интерпретации в современности.
2. Коррекционно-развивающие: Развитие мыслительных процессов и творческих способностей;
3. Коррекционно-воспитательные: Воспитывать у детей чувство высокой любви и уважение к лицам противоположного пола;

Действующие лица:

Взрослые, Фея, Валентинка, Кот Леопольд, Белый мышонок, Черный мышонок.

Оборудование:

Два набора музыкальных инструментов: маракас, бубен, трещотка, колокольчик, шумовая коробочка; 10 открыток, разрезанных на 4 прямоугольника; 5 юбочек; воздушные шары: белые и красные.

Зал оформлен в красно-белых тонах: гирлянды из гофрированной бумаги, на стенах прикреплены всевозможные сердечки. Звучит фонограмма песни "Настоящий друг", стихи М. Пляцковского, музыка Б. Савельева, под которую дети входят в зал и рассаживаются на места. Появляется Фея любви и дружбы — Валентинка (у нее пышный белый наряд, украшенный красными сердечками).

Валентинка.

Здравствуйте, друзья! Я Фея любви и дружбы Валентинка. У меня такое имя потому, что я хозяйка праздника — Дня святого Валентина, дня всех влюбленных.

В аудиозаписи звучит стук человеческого сердца.

Валентинка.

Слышите? Это бьется сердце человека. А знаете, когда оно бьется сильнее всего? Когда человек влюблен и когда его тоже любят. Ответьте мне, пожалуйста, кого вы любите больше всего на свете? (Дети отвечают). Замечательно! Раз вы любите, и, я уверена, вас любят тоже, значит, это ваш праздник. Поэтому сегодня будем веселиться, шутить, смеяться, устраивать конкурсы и забавные соревнования. И, несомненно, на нашем празднике должна царствовать только дружба. Вы согласны? (Ответ детей). А начнем мы наш праздник прекрасным танцем — "Вальсом дружбы".

Дети танцуют "Вальс дружбы". Затем садятся на места. Звучит аудиозапись песни "В доме восемь дробь шестнадцать". В зал вбегают мышата — Черный и Белый.

Белый мышонок: Леопольд, выходи!

Черный мышонок: Выходи, подлый трус!

Валентинка: Как? На нашем празднике такие слова?

Белый мышонок: А что такое? Нам нужен Леопольд, этот трусливый котик!

Черный мышонок: Где этот Леопольдишка? Хвост за хвост! Леопольд, выходи!

Валентинка: Здесь кота Леопольда нет. Не мешайте нам, пожалуйста, проводить праздник.

Белый мышонок: Черный, пошли отсюда, здесь нам делать нечего.

Черный мышонок: Пошли! Мы все равно его найдем.

Уходя, мыши все время повторяют:

"Леопольд, выходи! Выходи, подлый трус!". Из другой двери зала появляется кот Леопольд, запыхавшись, выбегает в центр зала.

Леопольд:

Здравствуйте, ребята! Я знаю, у вас праздник, мне не хотелось бы вам мешать. Но я не знаю, куда спрятаться от этих назойливых мышат. Они мне прохода не дают: дразнятся, злорадствуют. Что с ними делать, ума не приложу... Может быть, вы знаете какое-то средство от их вредности и злости? (Дети предлагают свои варианты выхода из этой ситуации).

Валентинка: Леопольд, по-моему, единственное средство, которое перевоспитает этих необузданных мышат, — это дружба.

Леопольд: Если бы вы знали, сколько раз я им предлагал: "Ребята, давайте жить дружно!", — но, увы, все бесполезно...

Валентинка: А вот сегодня мы должны научить их, во что бы то ни стало дружить и любить своих ближних. У нас сегодня такой замечательный праздник — День святого Валентина, день любви и дружбы.

Леопольд: Вы думаете, сегодня это получится?

Валентинка: Я просто уверена.

Звучит аудиозапись песни "Хвост за хвост", в зал снова вбегают мышата, они агрессивно настроены. Мышата наступают на кота.

Белый мышонок: Да, не спрячешься, подлый трусишка!

Леопольд: Ребята, давайте жить дружно!

Белый мышонок: Ни за что!

Черный мышонок: Никогда!

Леопольд (обращаясь к Валентинке): Ну что я вам говорил?

Валентинка: Мышата, погодите, ваш Леопольд — никуда не денется. Не хотите ли вы принять участие в веселых играх и соревнованиях вместе с нашими ребятами?

Белый мышонок (показывая на Леопольда): А он точно никуда не денется?

Валентинка: Конечно, он тоже будет гостем нашего праздника.

Белый мышонок: Черный, ты как?

Черный мышонок: Играть я люблю! Я не против.

Белый мышонок: Хорошо, мы остаемся.

Валентинка: Мышата, а можно вам доверить очень важную и ответственную роль?

Белый и Черный мышата (переглядываясь): На-а-ам?!

Валентинка: Да-да, именно вам. Мы с Леопольдом будем организовывать различные игры, конкурсы, соревнования. А вы будете в них определять победителей, награждать их вот такими сердечками и после каждой игры соединять наших победителей в пары.

Мыши: Согласны!

Валентинка: Тогда мы начинаем!

Игра "Веселые музыканты" (I часть).

В игре участвуют 15—20 детей. Вносят два комплекта детских музыкальных инструментов: 2 бубна, 2 маракаса, 2 трещотки, 2 колокольчика, 2 шумовые коробочки. Десяти участникам дают в руки по одному из этих инструментов. Звучит веселая музыка. Дети должны передавать друг другу по кругу эти инструменты, они не должны задерживаться ни у кого в руках. Музыка через некоторое время прерывается. Дети, у которых оказались парные инструменты, остаются для продолжения игры, остальные садятся на места.

Валентинка: Дорогие музыканты, вы должны показать нам свои музыкальные умения и сыграть все вместе, как оркестр. Оркестр-импровизация (русская народная мелодия "Посею лебеду на берегу").

Валентинка: Но игра "Веселые музыканты" еще не окончена. Ведь нам нужно в этой игре определить первую пару победителей.

Игра "Веселые музыканты" (II часть).

В игре участвуют все дети с инструментами, которые играли в оркестре. Встают в круг, но инструменты остаются следующие: бубен, маракас, трещотка, шумовая коробочка и

два колокольчика. Дети снова под музыку передают эти инструменты друг другу, не задерживая. Музыка прерывается, те дети, у которых остались колокольчики, и образуют первую дружную пару. Мышата награждают их сердечками-сувенирами и усаживают на специально отведенные места.

Леопольд: Следующая игра — для самых быстрых и внимательных. Игра "Замри!"

Объясняет правила кот.

Леопольд: Я от вас отворачиваюсь, громко считаю до трех и говорю: "Замри!" Вы должны сделать 3 любых шага ко мне и замереть. Если кто-то после слова "Замри" пошевелится, отправляется на исходную черту. Выигрывает тот, кто до меня дотронется первым и вторым. Они и станут второй дружной парой. В игре участвуют 8—10 человек.

Мышата награждают вторую выигравшую пару и усаживают на почетные места.

Валентинка: Настало время музыкальной паузы. Приглашаю всех на веселый танец "Барыня".

"Барыня" (русская народная мелодия в аудиозаписи).

Леопольд: Ребята, я люблю музыку, особенно детские песенки. И поэтому предлагаю вам конкурс под названием "Музыкальная угадай-ка".

Конкурс "Музыкальная угадай-ка".

I часть.

Участвуют 5—6 детей. Им дают в руки по колокольчику. Звучат 5—6 отрывков из известных детских песенок. После каждого прозвучавшего отрывка дети, которые узнали эту песенку, должны зазвонить в колокольчик. Кто первым это сделает и правильно назовет песенку, получает "нотку". Выигрывает тот, кто набрал большее количество "ноток".

II часть.

Условия конкурса те же. Вызываются другие 5—6 детей. Только они угадывают сказочных персонажей, которые исполняют отрывок песни. Например, "Песенка Винни-Пуха", "Песенка Шапокляк", "Песенка Крокодила Гены", "Песня черепахи Тортиллы", "Песенка Красной Шапочки". В этой части конкурса тоже определяется победитель.

Победители конкурса и образуют третью дружную пару. Мышата ее награждают.

Валентинка: Мы сегодня много говорим о дружбе. Но о ней можно еще и спеть. Правда?

"Песенка о дружбе", стихи В. Пожацкого, музыка В. Иванова (или по выбору музыкального руководителя).

Леопольд: Ребята, у вас такой замечательный праздник. Мне тоже хочется вам сегодня сделать что-нибудь приятное в знак нашей с вами дружбы. Я приготовил вам небольшие сувениры-открытки. (Ищет по карманам). Но где же они?

Белый мышонок: Да вот они, твои сувенирчики!

Черный мышонок: Получай свои открытки!

Отдают коту открытки, разрезанные каждая на 4 части.

Леопольд: Безобразие! Мои открытки! Что вы с ними сделали и зачем?

Белый мышонок: Разрезали на кусочки.

Черный мышонок: Нам так больше нравится.

Леопольд: Какие же вы безобразники! И что мне теперь делать с этими кусочками?

Мышата: А что хочешь.

Валентинка: Я знаю, что с ними делать. Мы сейчас игру проведем. Леопольд, сколько у тебя было открыток?

Леопольд: Десять.

Валентинка: Значит, в этой игре у нас будет участвовать 10 детей (приглашает 10 человек).

Игра-соревнование "Собери открытку".

Для игры нужны 10 открыток, разрезанных на 4 прямоугольника. Участвуют 10 детей. Каждому в руки дается одна из частей одной открытки. Остальные части открыток

вперемешку разбросаны по полу. Задача участников — найти недостающие 3 фрагмента открытки, собрать ее. Два участника, первыми справившиеся с этим заданием, становятся победителями и образуют четвертую дружную пару. Мышата ее награждают.

Валентинка. Ребята, ответьте мне, пожалуйста, каким должен быть настоящий друг? (Дети отвечают.) Вы, конечно, правы, есть одна очень мудрая пословица: "Друзья познаются в беде". Значит, настоящий друг никогда не бросит в беде друга, а всегда выручит и поможет, как это произошло в одной сказочной истории. Давайте внимательно посмотрим.

Исполняется сценка "Друзья познаются в беде" (по А. Колобовой, соавтор С. Преображенский).

Валентинка.: Итак, друзья, наш праздник подошел к самому главному моменту. В результате разнообразных игр, конкурсов, соревнований у нас определились пары-победительницы. Их четыре. По правде говоря, желательна бы еще одна пара.

Мышата: Это мы?

Валентинка: Вы?! А впрочем, почему бы и нет? Хорошо. Мы просим пары-победительницы и вас, Мышата, выйти на середину зала. Наш шуточный конкурс называется "Все мы делим пополам". Это конкурс танцев, в котором нужно наряжаться. Во что? В юбочку.

Конкурс "Все мы делим пополам"

Каждой паре дается юбочка. Один из пары ее надевает. Звучит танцевальная мелодия, пары танцуют. Когда в музыке наступает пауза, тот, на ком юбочка, должен быстро снять ее с себя и надеть на своего напарника. Затем танец продолжается. На каждую паузу из игры выбывает пара, последней переодевшая юбку. В конце определяется пара-победительница.

Валентинка: Эти ребята сегодня у нас на празднике завоевывают звание "Самая дружная пара". Поприветствуем победителей.

Белый мышонок: Нам так нравится ваш замечательный праздник!

Черный мышонок: Здесь так весело. Здесь все так хорошо друг к другу относятся.

Белый мышонок что-то шепчет на ухо Черному.

Черный мышонок: Давай! (Убегают из зала).

Валентинка: Вы куда?

Мышата: Мы сейчас, мы скоро!

Леопольд: Эти мышата такие непредсказуемые.

Валентинка: А, по-моему, они стали немного лучше и добрее.

Под музыку в зал входят мышата. У Белого — связка красных воздушных шаров, у Черного — белых.

Белый мышонок: Ребята, а это вам подарок!

Черный мышонок: От всей души!

Белый мышонок: Леопольд, и тебе тоже! (Вручают Леопольду по одному шару).

Леопольд: Спасибо, друзья!

Мышата: Леопольд, давай жить дружно!

Леопольд: Конечно, я буду с вами дружить. И вы, ребята, дружите, любите, дорожите друг другом. На земле станет больше добра, тепла и любви, пока звучат волшебные слова.

Все: Ребята, давайте жить дружно!

Валентинка: С Днем святого Валентина!

Дети танцуют с красно-белыми шарами под любую песню о дружбе и любви. В классах после праздника можно устроить чаепитие с выпечкой в форме сердечек.



Сценарий к 8 марта "Мамам и бабушкам посвящается..."

Цели и задачи мероприятия:

1. Коррекционно-образовательные: дать сведения о международном женском дне 8 марта; о сути и значении этого праздника.
2. Коррекционно-развивающие: развитие творческих способностей учащихся, развитие познавательных процессов.
3. Коррекционно-воспитательные: воспитывать любовь и уважение к представительницам женского пола, бережное отношение к ним.

Действующие лица:

Катя — предводительница активистов

Костя — умный мальчик

Павлуша — 1 активист

Оля — 2 активист

Таня — 3 активист

Миша — 4 активист

Толя — 5 активист

Ира — 6 активист

Школьный

Бабушка

На сцене 6 активистов, предводительница Катя, умный мальчик Костя

Катя: - Ну что, все собрались? Через неделю 8 марта. Нам надо подготовить что-то, чтобы мам поздравить. Тамара Федоровна заболела, так что придется все делать самим. Какие есть предложения?

Костя: Надо все тщательно продумать и проработать. Я могу взять на себя общее идейное руководство.

1 а: Ага. Ты уже брал в прошлый раз, на Новый год. И что получилось?

Костя: А что?

2 а: А ты сам не помнишь? Тамара Федоровна в обморок упала, когда ты Деда Мороза играл, а директор школы вообще ушел, увидев на сцене Снегурочку в коротенькой юбочке.

Костя: (с патетикой) Так я же жизнь экстраполировал на нашу школьную сцену.

Катя: Не ругайся хотя сейчас. О твоём руководстве мы еще поговорим. А сейчас нам идеи нужны.

3 а: А давайте не будем мучиться и фотогазету мамам подарим?

Все: Как это? А что это?

3 а: А это мы все принесем из дома фотографии своих мам. Наклеим их и подписи смешные напишем.

Костя: Ага. Например так: «Люблю я маму как морковь, свежа, вкусна моя любовь!» (ворчливо) Знаю я ваше чувство юмора...

Катя: А что ТЫ предлагаешь?

Костя: Надо думать. (начинает ходить по сцене, заложив руки за спину, потирая затылок, периодически останавливаясь и глядя в потолок)

4а: А давайте какой-нибудь спектакль поставим?

Остальные: Какой?

4а: Ну что-нибудь про маму. Мама в огне, например. А что? Там вполне себе мама.

Катя: Нет, не потянем. Сложно это.

5а: Ну тогда «Репку». Проще простого, проще пареной репы. И сказка семейная.

Костя: Ага. Умно. Семейная. Только без мамы. Жучки внучки есть, а мамы нет.

6а: А я стишок про маму знаю. Может понадобится?

Катя: Ну прочти.

6а: Много мам живет на свете,

Всей душой их любят дети,

Только мама есть одна,

Кто она?

Отвечу я: Это мамочка моя!

Катя: Это хорошо. Коротко и ясно.

Костя: Но уж очень по-пионерски как-то. Хотя... на безрыбье и рак – рыба.

1а: А давайте концерт устроим. Ну всякие там танцы, песни, басни. А?

Катя: Первая хорошая идея. Замечательно. Давайте программу концерта составим.

Костя, ты вот что умеешь?

Костя: Я? Я могу числа большие в уме умножать.

Все: Как это? Ну-ка покажи?

Костя: Ну загадывайте.

5а: 654 умножить на 978.

Костя (после небольшой паузы): 467 тысяч 342.

Пауза.

Катя: Ух ты! А это правильный ответ?

Костя: А ты проверь.

Катя: А у меня калькулятора нет.

Костя: Вот и у мам на концерте, наверняка, не будет. Так что не подойдет.

Катя: Ну ладно. А кто еще что умеет?

1а: А я танцевать умею. Хочешь, покажу.

Все: Ну, валяй! Спляши!

(Танец)

(На сцену выходит бабушка одного из активистов, в длинном пальто, в платке, с авоськой)

Бабушка: Павлуша! Внучок! Ну неужто нашло?!

Павел: Ой, а ты что тут делаешь?

Бабушка: Ну как же, Павлуш? Уроки давно закончились, все уже по домам сидят, только тебя все нет. И обед стынет.

Павлуша: Бабуль, ну я же делом занимаюсь.

Бабушка: Ну какие это могут быть дела в твоём возрасте? Все дети как дети. Вон Сережка из второго подъезда в «Дендю» «режется». У Ивановны внучок в каком-то Ин-тер-не-те часами сидит. Колька соседский перед телевизором весь день просиживает. Все по домам, все при родителях, только ты как шпана в школе обретаешься.

Павлуша: Ну сейчас. Иду. Вот закончим и иду.

(Бабушка уходит, ворча)

Катя: Ой... Как же это мы...

Все: Что? Чего такое?

Катя: Мам поздравлять будем, а про бабушек совсем забыли. Они же вон как о нас заботятся.

4а: Ой, а я как раз про бабушку стих знаю. Может вставим в концерт?

Очень бабушку свою,

Маму мамину люблю.

У нее морщинок много

И на лбу седая прядь,

Так и хочется потрогать,

А потом поцеловать.

Катя: Хорошо. Оставим. Ну есть еще таланты?

(Очередной номер)

Костя: Изюминки какой-то не хватает. Все как-то обычно, привычно...

Все: Опять ему все не так. Кричиткуешь – предлагай!

Костя: Вот бы их удивить чем-то, чтоб запомнился именно этот концерт.

Катя: Так что ж мы можем такого поразительного сделать?

Костя: Вот то-то и оно, что МЫ не можем...

(На сцене появляется странное существо: в огромной шубе, в колпаке или большой шапке с помпоном, с ярким шарфом. Это Школьный.)

Школьный: А я вам не могу помочь?

Все: Ой, кто это? Я его боюсь!

Школьный: Да не бойтесь, я тихий. Я – Школьный. Ну как домовый, вагонный, водяной. Я туточки при вашей школе уже лет 30 живу.

Катя: А почему мы про тебя, ой, извините, Вас, ничего не знаем? Раньше не видели?

Школьный: А зачем? Я за порядком следить приставлен. Чтоб не баловали ученики-то, чтоб учителя не обижали детишек, чтобы шапки и носки ваши из раздевалки не пропадали. Мне на люди показываться не велено.

Костя: А сейчас как же?

Школьный: Так скучно мне. Давненько в школе в такое время никого не бывало. Я всегда один тут брожу. А сегодня вот вы остались, ну я и сидел в уголке тихречко, вас слушал. И решил показаться. Вы тут пели, плясали, порадовали старика. И раззадорили. Тоже хочется чего-то такое сделать. Краси-и-и-вое. На старости-то лет. Подойду я вам?

Все: Да, здорово!

(Выступление Школьного. Его номер самый интересный и необычный в программе.)

Школьный: Ну мне пора. Может еще и свидимся. (Исчезает)

Катя: (глядя на часы): Ой, поздно-то как. Пора по домам. Концерт почти готов. Можем и отдохнуть.

(Все начинают собираться, одеваться, расходиться)

Костя: Подождите. Мы что-то забыли.

Все поворачиваются лицом к залу.

Катя: Да. Мы забыли сказать, что все, вами увиденное, – правда. Что вот так мы готовили наш концерт.

Костя: Или не так.

1а: Но это не важно.

2а: А важно то, что мы здесь. И что вы здесь.

3а: И что мы хотим поздравить вас с вашим праздником.

4а: И еще раз напомнить вам, что мы вас очень любим.

5а: Хотя иногда и расстраиваем, и злим, и доставляем неприятности.

ба: Но мы – ваши дети. А вы – наши мамы и бабушки.

Катя: И то, что мы вместе, и любим друг друга – важнее всего на свете.

На сцену выходят все участники концерта и по строчке, по две, по очереди читают:

От чистого сердца,
Простыми словами
Давайте, друзья,
Потолкуем о маме.
Мы любим ее,
Как хорошего друга,
За то, что у нас
С нею все сообща,
За то, что когда
Нам приходится туго,
Мы можем всплакнуть
У родного плеча.
Мы любим ее и за то,
Что порою
Становятся строже
В морщинках глаза.
Но стоит с повинной
Прийти головою -
Исчезнут морщинки,
Умчится гроза.
За то, что всегда
Без утайки и прямо
Мы можем доверить
Ей сердце свое.
И просто за то,
Что она,
Наша мама,
Мы крепко и нежно
Любим ее.
Все!!!



Проводы зимы

Цели и задачи мероприятия:

1. Коррекционно-образовательные: познакомить детей с обычаями русского народа; пробудить интерес к народному творчеству;
2. Коррекционно-развивающие: развивать речь, память, творческие способности;
3. Коррекционно-воспитательные: воспитывать доброту, уважение к обычаям и традициям русского народа.

Действующие лица:

2 ведущих, Масленица, Ярило.

В качестве музыкального оформления используются музыкальные произведения: «Вальс снежных хлопьев» П. И. Чайковского из балета «Щелкунчик», «Прощай, Масленица» Римского-Корсакова из оперы «Снегурочка», произведения русского фольклора

Площадка празднично украшена в народном стиле, с использованием предметов народного быта. Артисты в народных костюмах. Для исполнения сцен используются атрибуты православного праздника: масленичное дерево, «снежный городок», санный поезд, стол с масленичными угощениями.

Ведущий (обращается к детям).

Февраль да март в России – месяцы переломные. Вроде бы и зима еще, да все знают, что к концу она движется. Вроде бы и солнышко пока близко над горизонтом, да все знают, что день на прирост пошел. А главное отличие зимы от весны – звуки. Зима воет буранами, свистит вьюгами, хрустит мягким снежком. А пригреет солнце – потекут капли, зазвонят ручьи. А еще чьи голоса возвещают о приходе весны? (Дети отвечают.)

Правильно, птичье пение. Раньше считалось, что даже петухи в конце зимы поют звонче и веселее – тепло чувствуют.

На эту пору приходится на Руси самый веселый народный праздник – Масленица, совпадающая с так называемой «сырной неделей». Масленица до сих пор считается одним из любимых праздников русского народа. И в наши дни еще говорят в народе вместо «широко живешь» – «маслено ешь». Наводившее страх на все живое чудовище Морана (Зима) убегало, а появлялось светлое божество весеннего плодородия земли – веселая красавица Лада. Красавицу Ладу окружало многочисленное веселье. С весенней песней шла она на поиски своего жениха Леля, зачарованного злой колдуньей.

Звучит музыка «Вальса снежных хлопьев», исполняется хореографическая композиция «Приход весны».

Ведущий: Шли за веками века, и мало-помалу красавица-богиня, вестница весны Лада превратилась в Масленицу. Масленица – гостя особая. Ее одно может привлечь – долгожданное солнечное тепло. Масленица – девушка капризная. Она любит, чтобы звали ее долго, хвалили-нахваливали да угощениями вкусными заманивали.

Младшие дети зовут Масленицу, водят хоровод под музыку.

Чтец 1:

Дорогая гостя – Масленица!
По тебе мы так соскучились.
Знаем: коль приходишь ты –
Зиме конец.

Чтец 2:

Если к нам приходит Масленица –
Значит, жди веселых праздников,
Удалых веселий с утра до ночи,
Распотешных шутовских забав.

Ведущий:

В старые годы встреча Масленицы совершалась торжественно.
Выбегают дети в костюмах скоморохов. Звучит запись народной песни.

Скоморох 1:

Внимание! Внимание!

Народное гуляние!

Скоморох 2:

Торопись, честной народ,
Всех вас масленица ждет!

Скоморох 3:

Брови черны, губы алы,
Мы, ребята, зазывалы!

Скоморох 4:

Соберись по одному,
Мы расскажем, что к чему!

Скоморох 5:

Никакого нет секрета,
Хоть кого порасспроси.

Скоморох 6:

Представления, как это
Не бывало на Руси!

Скоморох 7:

Наше представление
Всем на удивление!

Ведущий: Первыми встречали весну Масленицу ребята. С первым проблеском зорьки высыпали они толпою строить «снежные горы». Лучше всех из них говоривший заучивал заранее слова.

(Ребята строят «снежный город» под народную музыку.)

Мальчик:

Душа моя, Масленица,
Приезжай к нам в гости,
На широкий двор на горах
Покататься, в блинах поваляться.
А мы Масленицу дожидали,

Сыром горочку укладывали,
Маслом горочку поливали.
Наша горочка, будь катлива,
Наша Масленица, будь гулива.

Чтец 1:

Ой, Масленица, кукашейка,
Встретим тебя хорошенько,
Сыром, маслом, калачом
И печеным яйцом!
Мы тобою хвалимся,
На горах катаемся,
Блинами обедаемся.

Чтец 2:

Мы соломы с крыш надергаем,
Смастерим мы куклу – Масленицу,
Мы с ней пойдем просить с поклонами:
Приезжай к нам в гости погостить!
Едет Масленица дорогая на саночках расписных,
Наша гостыюшка годовая на конях вороных.

Во время чтения стихов разыгрывается сценка «Санный поезд» под музыку.

Ведущий:

Живет Масленица семь деньков,
Оставайся, Масленица, семь годков.

Праздновали Масленицу целую неделю. Строительством «снежных городков» и катанием на санях встречали понедельник и вторник. Наступала среда-лакомка, стряпали блины с самыми изысканными и вкусными приправами.

Чтец 1:

А всего милее Масленице
Угощение – блины вкусные,
Блины вкусные, румяные
С яйцом, маслом, со сметаной.
Младшие дети «пекут» блины.
Разожгу я огонек,
Растоплю я уголек.
Тесто ложкой наливаю.
Ты пекись скорей, блинок!

Выходит Масленица. Ребята радостно встречают ее.

Масленица: Солнце, мой добрый друг и родственник, а блины – символ солнца. Вот поэтому и встречают меня люди блинами румяными, сыром, маслом, калачом и печеным яйцом.

Чтец 1:

С теплым блинчиком ребята побегут
Попросить побольше солнышка.
И блинами станут хвастаться –
Блин гречишный, блин овсяный –
У кого какой!

Ведущий:

В среду весь честной люд после разудалых «заигрышей» начинал вовсю лакомиться масленичными яствами, от того-то и звалась среда Лакомкой. А в четверг повсеместно

«запивались блины». Шел самый широкий разгул. Отсюда и название этого дня – «разгуляй четверток» или «широкий четверг». В четверг мастерили чучело зимы и возили его в сани. С песнями и плясками носили и возили на сани ребята и девчата дерево, причудливо разукрашенное бубенцами, колокольчиками да яркими лоскутьями. Устраивались масленичные игрища, брались с боем «снежные города», ребята шли «стенка на стенку».

Скоморохи:

Будем кругом ходить,
Дружно пляску заводить,
Развеселое гулянье
Всех зовет за ворота!
Эй, сыпь веселей,
Лаптей не жалеи,
Это верно совершенно,
Что картошка без костей.

Выходят обучающиеся с масленичным деревом, разыгрывается сценка «Взятие снежного городка», звучит русская на народная музыка.

Скоморох 1:

Гостя, гостя Масленица,
Солнцу красному сестрица,
Поспеши скорее к нам.

Скоморох 2:

Масленица к нам придет –
Значит, будет добрым год,
Значит, будет урожай.
Будет счастья через край.

Ведущий:

А пятница слыла да и теперь слывет под именем «тешин вечерок», суббота зовется «золоткиными посиделками». Оба этих дня посвящены в народе хождению по родне.

Разыгрывается сценка «Встреча гостей», звучит музыка.

Гость 1:

На пиру большом и малом,
На веселье небывалом
Мы вам скажем без утайки:
Не прожить нам без хозяйки!

Гость 2:

Дорогих гостей встречает,
Добрым словом привечает,
И так вышло, что сейчас
У нее мы все в гостях.

(Хором.)

Принимай, хозяйка, нас!

Хозяйка:

Не красна изба углами,
А горячими пирогами!
Баранками да сушками,
Да самоварами блестящими.
Приходите, гости милые,
В нашу горницу, во светлицу.

Ведущий:

Отгостились пятница и суббота. Наступило масленичное воскресенье. Воскресенье – последний день масленицы. Носит название «проводы», «прощание», «прощанье»,

«целовник». Проходил «прощеный день» – просили и обоюдно прощали родные, знакомые и все первые встречные.

Целую неделю пела-плясала, ела-пила, друг к дружке в гости хаживала крещеная матушка-Русь, с гор каталась, в блинах валялась, в масле купалась. Но «не все коту Масленица», на восьмой день наступали проводы, сожигалась зима-Морана. Вывозили безобразное чучело чудовища и, возложив на соломенный костер, сожигали под песни молодежи.

Чтец 1:

Чучело, чучело, повернись кружком,
Назовись петушком.
С красным гребешком посиди высоко,
Всем видать далеко.

Выходят дети с чучелом зимы-Мораны в руках, звучит музыка.

Выходят все участники представления. Чучело зимы осторожно поджигают. Пока горит чучело, дети под присмотром взрослых наблюдают и хлопают в ладоши.

Чтец 1:

Масленица-мокрохвостка,
Поезжай домой со двора,
Отошла твоя пора!

Чтец 2:

У нас с гор потоки,
Заиграй овражки,
Выдерни оглобли.
Налаживай соху!

Чтец 3:

Коли Масленица к нам пришла –
Значит, зиму пережили мы.
Как же праздник нам не праздновать,
Как же нам не петь, да не плясать!

Чтец 4:

А тебя, Солнце красное,
Мы встречаем хороводами,
Знаем, любишь ты,
Когда мы кружимся
Да кругами ходим в праздник твой!

Звучит музыка, дети водят хоровод. Ведущий представляет всех участников представления и приглашает к масленичному столу.



Этот День Победы

Цели и задачи мероприятия:

1. Прививать любовь к Родине, к родной земле.
2. Воспитывать уважение к патриотическим праздникам, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, чувство гордости за победу наших солдат.

Место проведения: актовый зал

Оформление: воздушные шары, стенд «Они сражались за Родину!», оформление центрального панно.

Ход мероприятия:

Ведущий 1: 9 мая – день Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, день радости и торжества. День бессмертной славы и светлой памяти героев.

Ведущий 2: 9 мая – день Победы, но в этот день мы не только радуемся, но и вспоминаем и оплакиваем наших погибших сограждан, наших отцов и дедов, наших доблестных советских солдат, погибших в бою и пропавших без вести.

Ученик 1:

Простите, что вас беспокоим,
Что тревожим старые раны.
Мы о подвиге вашем помним,
Наши славные ветераны!
Совершите еще один подвиг –
Одолейте недуги свои.
Расскажите нам, ветераны,
Как вы Родину сберегли.
Нам тревожно во времени смутном,
Где в продажу идут ордена.
Только вы – наша совесть и мудрость.
Наша гордость на все времена!

Ведущий 1: Уважаемые ветераны! Сегодня мы хотим поздравить Вас с праздником Победы и сказать Вам большое сыновнее спасибо! Пусть для Вас сегодня прозвучат любимые стихи и песни, рожденные войной, о погибших и в честь живых! (школьники преподносят ветеранам подарки и открытки)

Школьный хор исполняет песню «Слава героям!»

На сцену выходят девочка и мальчик в нарядной школьной форме и под мелодию песни «Школьный вальс» танцуют.

Ученик 2:

Ранним солнечным утром в июне,

В час, когда просыпалась страна,
Прозвучало впервые для юных
Это страшное слово – «война»!

Неожиданно музыка обрывается, дети замирают на месте от звуков выстрелов.

Мальчик: 22 июня ровно в 4 часа Киев бомбили, нам объявили, что началась война.

Девочка: Тогда еще не знали мы, со школьных вечеров шагая, что завтра будет первый день войны, а кончится она лишь в сорок пятом, в мае!

Ведущий 1: Юные, безусые герои,
Юными остались вы вовек.

Перед вашим вдруг ожившим строем

Мы стоим, не поднимая век.

Сколько вас, попробуй, перечисли,

Не сочтешь. А впрочем, все равно

Вы сегодня с нами, в наших мыслях,

В сердце, в песне, постучавшейся в окно...

Ребята исполняют песню «Моя любимая»

Мизансцена «Землянка»: пенки вокруг бутафорского костерка, на них сидят в солдатской форме мальчики с треугольными письмами в руках. Кто – то читает письмо, кто – то пишет.

Поют песню «В землянке»

Ведущий 2: И вот победный май 1945 – го года. Трудно, очень трудно давалась победа, почти в каждой советской семье были потери. И вернулись домой, на родную землю, многие легендами, песнями, одетые в бронзу и камень.

Ученик 1:

Надвинулись сроки последней расплаты
За слезы, за кровь, за сожженные хаты.
За пепел села, за руины завода,
За острую боль сорок первого года...

Девочка: 9 – го мая 1945 – года Москва салютовала воинам – победителям!

Мальчик:

Пусть же проходят за годами годы,
Вас не забудет страна:
Свято и ревностно память народа
Ваши хранит имена!

Школьный хор исполняет песню «День Победы»

«Последний Звонок»

Цели и задачи мероприятия:

1. Поздравить учащихся и всех работников школы с окончанием учебного года, представить выпускников 11 класса.
2. Развивать артистические способности детей.
3. Воспитывать уверенность, ответственность, прививать любовь к школе, уважение к педагогам и сотрудникам школы, к родителям.

Место проведения: актовый зал

Оформление: воздушные шары, стенд с фотографиями

Ход мероприятия:

Ведущий 1: Уважаемые гости, дорогие ребята! Мы собрались сегодня здесь для того, чтобы в последний раз услышать школьный звонок, который действительно прозвучит в последний раз, особенно для наших выпускников. Давайте встретим их!

(под громкие аплодисменты входят выпускники)

Слово для чтения приказа о допуске к экзаменам предоставляется заместителю директора Шаховой Любови Владимировне.

(читает приказ)

Ведущий 2: Дорогие учителя! Вот и наступил этот волнующий момент, когда мы закончили школу! Мы радуемся, и в то же время грустим, прощаясь с вами, с родной школой. Вы навсегда останетесь в нашей памяти. С чувством глубокой благодарности мы будем вспоминать свою родную школу, любимых учителей.

Ведущий 3: Вы нас учили читать и писать, быть добрыми и честными. От имени всех выпускников мы говорим вам – большое спасибо! *(хором)*

Ведущий 2:

Уважаемые учителя!

Много лет вы нас учили

Всему, что сами знаете.

Мы много знаний получили

И вы нас выпускаете!

Ведущий 3: Первые учительницы наши: Сагадиева Клара Ахмадеевна, Ахметова Лейсан Хурматовна, большое спасибо вам за ваш благородный труд!

Ведущий 1:

Сколько вы вложили в нас труда!

Мудрость вашу не заменит

Нам никто и никогда!

Песня «Последний звонок»

Ведущий 2: Все выпускники благодарят вас – всех взрослых нашей школы за то, что вы учили, воспитывали, кормили нас и создавали уют и тепло!

Наших чувств неистраченных чашу,

И живое дыхание весны.

И любовь, и признательность нашу

Адресуем директору мы!

Вместе с нами взволнован немного,

Как бывает в минуту разлук.

Он глава семьи нашей школьной,

Он наш мудрый советчик и друг!

Все хором: Наша мама классная

Много лет вы с нами,

Как теперь прожить без вас

Мы сумеем сами?!

Очень постараемся вас не подводить

Только разрешите нам в гости приходить!

Ученик 1:

Хорошо, что есть по труду урок

Все мы очень любим его.

Без труда у нас в жизни будущей

Не получится ничего!

Ученик 2:

Наша Любовь Владимировна

Всегда прекрасна, мила,

Нас с любовью и радостью

Каждый день ждала!

Ученик 3:

Оксана Викторовна нас научила шить,

А еще готовить вкусно и за модою следить!

Ученик 4:

Лейсан Хурматовна приходит с интересными делами.

И помогает повзрослеть занимаясь с нами!

Ученик 5:

Наза Иршатовна! Все проказы наши и ошибки

Вы умеете прощать,

Наши шалости с улыбкой

Вы умеете встречать!

Вам за мудрость и терпенье

Мы спасибо говорим

И здоровья, сил, везенья, счастья пожелать хотим!

Ученик 6: Физкультурой заниматься

Мы теперь всегда хотим.

Мансуру Мавлитовичу спасибо говорим!

Ведущий 2: Вам в подарок от нас песня.

Ведущий 1: А теперь слово ребятам! Поздравьте наших выпускников!

2 класс:

В жизнь 11 класс провожаем мы сейчас,

И даем вам на прощанье первоклассный наш наказ!

В этих стенах вы успели очень многое узнать,

Мы желаем вам ответить все экзамены на «5»!

2 класс:

Жизнерадостная Сильвия никогда не унывает,

Чтобы с нею не случилось

Все спокойно принимает.

Никогда не ссорится, все время улыбается,

И потому конечно всем Сильвия нравится!

7а класс:

Отлично чувство юмора у Алены развито,

В классе ты взрослее многих,

В жизни любишь разное:

С младшей сестрой играть,

И с друзьями тусовать.

Умеешь на уроках быстрее всех решать.

Писать красиво очень и стихи читать!
76 класс:

Милая Кристина! Добрая, отзывчивая,
Очень независимая, очень симпатичная.

Всем ты очень нравишься,
Всегда со всеми вежлива.

Милый взгляд, приветливый и улыбка нежная!

9 класс:

Красив наш Стас и умен, и хорошо воспитан он!
Лучше всех в футбол играет, дома маме помогает,
В спектаклях выступает.

На уроках все он слышит, и неплохо очень пишет.

4 класс:

Твой темперамент, Ира, так силен,
Что многих удивляет он!

Повзрослела ты давно, не всем понять тебя дано!
Ходить на танцы любишь ты и в моде разбираешься,
Прославиться сама сумеешь – если постарайся!

5 класс:

Любит Ксения учиться, все на свете хочет знать.

Любит дома читать книжку,

И с подружкой поболтать.

В многочисленных нарядах Ксюша очень хороша!

Но есть другое украшение – очень нежная душа!

7а класс:

Наша Таня нет, не плачет!

И улыбочку не прячет.

И красива, и мила, ей желаем мы добра!

Ведущий 2: Для всех нас прозвучит школьный вальс!

Ведущий 3: Дорогие родители наши! Спасибо за ваши любовь и терпение!

Для вас звучит песня.

Ведущий 1: Слово для поздравления предоставляется директору школы.

Вальс выпускников.

Ведущий 2:

Сейчас он раздастся по всем коридорам

Веселый и грустный последний звонок.

Звени же над прошлым и настоящим

Звени же над детством, моим уходящим,

Веселый и грустный последний звонок!

Выпускник дает последний звонок под аплодисменты.

Песня в исполнении всей школы.

200-летие Александра Сергеевича Пушкина

Цели и задачи мероприятия:

1. Прививать интерес к чтению, развивать любознательность, пытливость ума, внимательность.
2. Прививать уважение к творчеству знаменитого русского поэта, прививать любовь к сказкам.
3. Развивать творческие и артистические способности детей.

Оформление: стенд с портретом А.С.Пушкина и героями его сказок.

Предварительная подготовка

- Разучивание стихов А.С.Пушкина (на выбор)
- Подготовка инсценировок по сказкам А.С.Пушкина (по классам)
- Выпуск настенной газеты «Наш Пушкин»
- Вопросы викторины.
- Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина.
- Изготовление атрибутов к играм и постановкам.

Ход праздника:

Звучит тихая музыка. К бюсту А.С.Пушкина возлагаются живые цветы.

Ведущий 1 читает стихотворение поэта «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...»

Ведущий 2:

Благословлен и день, и час,

Когда с теплом родного края

Впервые к каждому из нас

Приходит пушкинское слово!

Звучит музыка из передачи «В гостях у сказки»

Ведущий 1:

За окном темным – темно

Звезды выпали на облачные меж

Дети спят. Луна – в окно.

Глубоки их сны и свежи.

Сказки Пушкина послушав,

Лишь глазенками горя,

Снится им в лесу избушка

И тридцать три богатыря.

И невод с золотою рыбкой...

О, как беспечны сны деей!

На лицах их следы улыбки

От сказок тех далеких дней.

Те сказки мне давно поведал

Волшебник, чудо – чародей,

Переложивший в стих беседы

Старушки – нянюшки своей...

Ведущий 2: Кто был этот волшебник – чародей, поведавший нам сказки в стихах?

Да, правильно, ребята, это был великий русский поэт – Александр Сергеевич Пушкин.

Слово о Пушкине.

А.С.Пушкин родился 6 июня 16799 года в Москве. А как звали его няню? Правильно.

В детстве рядом с ним были простые люди: это дядьки Никита Козлов и няня Арина Родионовна Матвеева. Это она передавала будущему поэту сказки русской старины, знакомила с русской речью. От неё он научился говорить по-русски, она пробудила в нем

любовь к народным песням и сказкам. Ей посвятил он эти замечательные стихи, проникнутые любовью и нежностью.

(читает ученик стихотворение «Няне»)

Ведущий 1: Ребята, на этом праздничном вечере мы вспомним с вами творчество А.С.Пушкина, его стихи, сказки, посмотрим инсценировки, поиграем. А вас мы просим принять активное участие.

- I. Игра «Поймай рыбку!» Играют все желающие.
- II. Конкурс чтецов (из каждого класса по одному представителю)
- III. Викторина.
- IV. Игра со зрителями «Угадайте из какой сказки эти предметы?»
- V. Инсценирование сказок «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане...» (отрывок), «Сказка о мертвой царевне...» (отрывок)

Ведущий 1: А.С.Пушкин получил всенародное признание еще при жизни. Это был первый поэт России, который получал жалованье за свой литературный труд. Имени Пушкина удостоены театры, библиотеки, школы, улицы, площади городов России.

Ведущий 2: Прошло более 160 лет, как погиб поэт, а народная любовь к нему не ослабевает. Пушкин всегда с нами. Умный, добрый друг. Он учит нас любить людей и жизнь, понимать и ценить прекрасное. Пушкин – это целый мир, полный глубоких мыслей, красок и звуков. Читайте Пушкина!

Наш Пушкин! Он вовеки жив,
Вовеки не старея,
Он, зрелость с юностью скрестив,
Всех мудрецов мудрее!
Мы чтить тебя привыкли с детских лет,
И дорог нам твой образ благородный.
Ты рано смолк, но в памяти народной
Ты не умрешь, возлюбленный поэт!

Все вместе исполняют песню «Нам без сказок скучно будет жить...»

«Мой любимый сказочник»

Цели и задачи мероприятия:

1. Вспомнить с учащимися все известные сказки писателя – сказочника Х.К.Андерсена; провести литературную игру среди учащихся школы.
2. Подготовить показать инсценировку сказки «Новый наряд короля». Развивать творческие способности учащихся, внимание, пытливость ума, память.
3. Прививать любовь к сказкам. Воспитывать целеустремленность.

Оформление: портрет писателя, выставка книг, рисунков учащихся.

Ход мероприятия:

Ведущий 1: Ребята, сейчас я расскажу вам одну историю про то, как один школьный учитель сказал своему ученику...*(выходят двое – учитель в черной мантии и в черном колпаке с указкой и книгой в руках и ученик, низко склонивший голову).*

Учитель: Вы глупый юноша, и из вас никогда не выйдет ничего путного! Вы собираетесь заняться бумагомаранием, но никто никогда не будет читать ваши сочинения! Их будут скупать старьевщики. О, вы у меня еще поплачете, верзила вы этакий! *(они уходят со сцены)*

Ведущий 1: Ученик стоял и слушал, склонив голову. Он был длинный, нескладный. Ему уже стукнуло 17 лет, и среди гимназистов – второклассников он выглядел нелепо. И все же его учитель ошибался. Как его звали, никто теперь и не помнит. А «непутевого» ученика знают и любят дети всего мира. Вы догадались, ребята, о ком я говорю? Да, о великом сказочнике - Хансе Кристиане Андерсене.

Ведущий 2: Родился он 2 апреля 1805 года в городке Оденсе, в семье сапожника. Чем же был богат этот мальчик? У него были самодельные игрушки, кукольный картонный театр и куча старых театральные афиш. Билет в настоящий театр был не по карману сыну сапожника. Ханс забивался дома в уголок и сочинял там спектакли. Над ним смеялись и дразнили фантазером. Но Ханс Кристиан Андерсен вырос и стал писателем.

Ведущий 1: Ребята, сегодня мы предлагаем вам литературную игру «Мой любимый сказочник». Приглашаем участников на сцену!

Играют две команды. Необходимо заранее придумать название команды, девиз, имеющие отношение к творчеству Андерсена. После представления команд – участников объявляется соревнование. Жюри оценивает результаты конкурсов.

1 команда: «Огниво»

Мы сверкаем, мы сверкаем,
Мы добро лишь излучаем.
Никогда не унываем,
Потому что мы – друзья!

2 команда: «Дюймовочка»

В сказочный мир мы сегодня идем
И всех ребят за собой позовем.
Мы дружная команда, веселые друзья,
Со сказкою рядом шагаем всегда!

1 конкурс «Звездный час»

Ведущий читает вопрос, потом предлагает три ответа, один из которых правильный. Угадывает та команда, которая быстрее поднимет карточку с правильным номером ответа. Жюри оценивает правильность и быстроту.

Вопросы:

1. В какой стране жил великий сказочник Х.К.Андерсен?
 - Россия
 - Германия
 - Дания
2. Из трех произведений одно не принадлежит перу Андерсена. Какое?
 - «Гадкий утенок»
 - «Дикие лебеди»

- Золотой гусь» (Братья Гримм)

3. Из трех предложенных предметов два взяты из сказки «Огниво». Назовите лишний предмет.

- монета
- сабля
- оловянный солдатик

4. Из какой сказки эта песенка? (на сцену выходят две девочки и поют)

«Ах, мой милый Августин, Августин, Августин...»

- «Русалочка»
- «Свинопас»
- «Оле – Лукойе»

5. Кто из героев Андерсена мог сказать о себе следующее (на сцену выходит мальчик в вязаной шапочке, повязанном вокруг шеи длинным шарфом и в варежках): «...Это было тогда, когда на наших окнах зацвели прекрасные розы. Мы жили дружно и весело, но однажды мне в глаз попал осколок зеркала, и я все стал видеть злым и безобразным...»

- Кай
- Герда
- Оловянный солдатик

6. В кого превратился гадкий утенок?

- в павлина
- в лебедя
- в прекрасного принца

7. Главного героя сказки «Дикие лебеди» зовут...

- Розочка
- Беляночка
- Элиза

Конкурс для зрителей (вопросы читают дети)

- О ком рассказывает сказочник: «...другие сестры украшали свой садик разными разностями, которые доставались им с затонувших кораблей, а она только любила свои яркие, как солнце цветы да прекрасного мраморного мальчика, упавшего на дно моря с какого – то корабля...» (о Русалочке)
- «...в одних чулках он тихо – тихо поднимается по лестнице, потом осторожно приотворит дверь, неслышно шагнет в комнату и слегка прыснет детям в глаза сладким молоком...» (о Оле – Лукойе)
- Скажите, кто был сыном старой оловянной ложки? (стойкий оловянный солдатик)
- Кто это – «Пятеро из одного стручка»? (горошины)
- Какая сказка начинается словами: «Много лет назад жил – был на свете король; он так любил наряжаться, что тратил на новые платья все деньги...»

Ведущий 1: Молодцы, ребята! На этом зрительский конкурс закончен. Но для наших команд он продолжается!

2 конкурс «Бюро находок»

Ведущий 2: представьте, что ночью, когда вас не было, у нас побывали гости и забыли свои вещи. Кому же из героев Андерсена они принадлежат?

(на столе лежат предметы, для каждой команды отдельно)

- Зонт (Оле – Лукойе)
- Горох (принцесса)
- Скорлупа грецкого ореха (Дюймовочка)
- Спицы (Элиза)
- Сабля (оловянный солдатик)

- Пух, перышко (гадкий утенок)

- Белая роза (Беляночка)

- Санки (Кай)

3 конкурс «Портретная галерея»

Командам предлагается назвать героев сказок, изображенных на портретах (выставка рисунков учащихся)

Учащиеся старших классов представляют инсценировку сказки «Новый наряд короля»

Подведение итогов. Награждение команд и самых активных зрителей.

Заключительное слово.

Ведущий 1: В 1956 году Международным советом по книгам для детей и юношества была основана международная премия Х.К.Андерсена, присуждается она раз в два года в апреле. Поначалу премия присуждалась только автору лучшей детской книги, а с 1966 года её выдают еще и лучшему художнику – иллюстратору. Хотите знать, кто удостоивался этой почетной премии? Джанни Родари (Италия), Астрид Линдгрен (Швеция), художник Татьяна Маврина (Россия).

Ведущий 2: Все лауреаты получили красивые медали с профилем Х.К.Андерсена. С 1967 года день рождения Х.К.Андерсена (2 апреля) стал отмечаться еще и как Международный день детской книги.

В королевстве Знаний

Цели и задачи мероприятия:

- 1) Прививать интерес к учебной деятельности.
- 2) Развивать активность, творческое воображение, память, внимание, устную связную речь.
- 3) Развивать творческие способности.

Оформление: декорации, атрибуты к играм.

Ход мероприятия:

По сцене идут два ученика с портфелями и громко разговаривают.

Ведущий 1:

Это было давно,

Это было недавно...

Шли ребята в кино

Обсуждали важно...

Ученик 1: А ты видел «Терминатора»?

Вот так фильм! Вот так фильм!

Ученик 2: А ты видел «Гладиатора»?

Это самый классный фильм!!!

Ведущий 1: Тут на встречу из ворот

Хмурый, старый кот идёт.

Ученик 1: Эй, дружище, что не весел?

Что усы свои повесил?

Кот:

Я, ребята, был бы смел

Если б я читать умел.

Я ребята был бы весел

Если б знал я много песен

И рассказов, и стихов,

Но не знаю ничего.

Я, ребята, был бы рад,

Если б числа знал подряд.

Вот такое огорчение –

Не даётся мне ученье!

Ученик 1: Ох, какая чепуха! Ха-ха-ха!

Ученик 2: Что придумал! Ха-ха-ха!

Ученик 1: Для чего нам - то ученье?

Нам ученье – лишь мученье!

Хором: Нам учится что-то лень,

Мы гуляем целый день!

Кот: Вы – бездельники друзья,

Нет, такими быть нельзя!

(кот размахивает хвостом, касается им ребят, ученики громко кричат и кружась убегают со сцены)

Кот:

Не бойтесь, ребята, беды не случилось,

А вот что с лентями приключилось

Отправил я мальчиков недалеко

Увидеть услышать другое кино.

(кот уходит со сцены, появляется сказочный замок. Снова, с криком выбегают ученики и падают перед замком на землю.)

Ученик 1: Куда, куда это мы попали?

Ученик 2: Где это мы?

Ох, как страшно!

(перед воротами замка стоят 2 стражника)

Стражники: Вы в королевстве знаний!

Ученик 1: В сказке что ли?

Ученик 2: Что ещё за королевство такое? Где это?

Стражники: Это королевство школьных предметов. Наше королевство необычное и вы в этом убедитесь. Скоро наша королева и её придворные вас примут.

(слышен звук трубы на сцене появляются господа, рассаживаются на лавочке вокруг трона. На трон садится королева)

Королева: Значит вам учиться что то лень?

Вы гуляете целый день?

Ученик 1: Да, гуляем целый день, ведь мы и так все знаем все умеем.

Королева: А давайте-ка проверим, так ли это. Мы проверим ваше знание по всем предметом. И если вы справитесь, то мы отпустим вас в кино.

(стражники приносят парту, стулья ученики садятся за парту)

Королева: А сейчас послушайте внимательно,

Вас проверит госпожа Математика!

(в центр выходит госпожа Математика и задаёт вопросы ученикам)

Математика: Пять синиц на ветку сели,

А потом 2 улетели.

Сосчитайте быстро детки,

Сколько птиц сидит на ветке?

(ребята никак не могут сосчитать, делают ошибки, Математика обращается к зрителям с просьбой решить задачу)

Математика: А спрошу - ка я ребят:

Помогите сосчитать!

(зрители отвечают правильно, Математика хвалит их)

Математика: А теперь следующее задание, определите лишний предмет на этой картинке.

Математика: Ах, как плохо, ребята! Вы ничего не знаете и не умеете!

Математика:

Чтоб водить корабли,

Чтобы в небо взлететь,

Надо многое знать,

Надо много уметь!

И во всем нужна, вы заметьте – ка,

Очень важная наука – математика!

Королева:

Что ж, друзья мои, напрасно

Вы отвечали так ужасно.

А сейчас место математики

Займёт госпожа Грамматика!

Грамматика: Ну, друзья, готовьтесь смело

Отвечайте мне умело!

1 задание: Расставить правильно слова, что бы получилась пословица («где ученье – там и умение») ученики не справляются, им помогают зрители.

2 задание: подобрать к данным словам слова с противоположным смыслом:

Добрый - ..., Умный - ..., Хороший - ..., Честный - ..., Храбрый - ..., Щедрый -
Грамматика: Что вы назвали, ребята? Правильно, это черты характера. А вам, ученики, двойка! Вы ничего не знаете! Запомните: без букв и грамматики не научитесь и математике!

Королева: Господин Спорт! Ребята устали, разомните – ка их!

(ребята выполняют 3-4 упражнения вместе со всеми зрителями)

Спорт: А сейчас проверим наших учеников, какие они сильные и спортивные.

1 задание: Отжимание от пола 20 раз.

2 задание: прыжки на одной ноге 30 раз.

Спорт: какие же вы слабые, ребята! Очень плохо!

Королева: А теперь я попрошу госпожу Географию проверить знания ребят!

(все встают и поют песню «Весёлый ветер»)

География: Итак, друзья мои, я приглашаю вас к карте. Найдите и покажите нам Африку. А также покажите, где находится страна Англия.

(ребята ищут по всей карте и никак не могут найти)

География: Ай-яй-яй! Как плохо! Вы ничего не знаете! Ну попробуйте отгадать загадки о животных.

(загадывает несколько загадок: о лисице, медведе, крокодиле, слоне)

География: Вы и этого не знаете? Помогите им, дорогие зрители!

Госпожа Музыка: А музыку вы любите? А петь вы умеете?

Ученики: Да-да, мы музыку любим! И петь мы умеем! Вот сейчас мы вам споем.

(поют песню громко, неправильно)

Папа у Васи силен в математике

Учится папа за Васю весь год.

Где это видано, где это слыхано

Папа решает, а Вася сдает!

Мелом расчерчен асфальт на квадратики

Учится папа за Васю считать.

Где это видано, где это слыхано

Папа считает, а Вася сдает!

Музыка: Ох! Нет, нет, так петь нельзя! Разболелась у меня голова!

Королева: Может быть госпожа Литература испытает друзей?

Литература: Хорошо. Я испытаю их. Любите ли вы читать книги, ребята?

Ученики: Да, да, мы читаем книжки.

1 задание: Угадайте, из какой сказки эти герои?

(показывает портреты героев разных сказок)

2 задание: Закончите это стихотворение:

• Наша Таня...

• У лукоморья дуб зеленый...

• Белеет парус одинокий...

(ребята не могут вспомнить ни одного стихотворения, им помогают зрители)

Литература: Плохо, ребята. Молодцы, дорогие зрители.

Как хорошо уметь читать.

Не надо к маме приставать.

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста, прочти!».

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, прочитай еще страницу!».

Не надо звать, не надо ждать,

А надо взять и прочитать!

Королева: Ну, а башкирский язык вы знаете?

(ученики молчат)

Королева: Спросите у них что-нибудь, госпожа Башкорт теле!

Башкорт теле: Переведите на русский язык названия этих предметов.

(учебник, карандаш, тетрадь)

(подсказывают зрители)

Башкорт теле *(обращаясь к зрителям)*: Давайте, ребята, разомнем пальчики! *(на башкирском языке)*

Этот пальчик- дедушка,

Этот пальчик-бабушка,

Этот пальчик-папа,

Этот пальчик-мама,

Этот пальчик - я!

Королева: Значит, наши ученики ничего не знают и не умеют. Это очень плохо! Поэтому вместо кино вы пойдете в школу - учиться!

Ученик 1: Так выходит можно всему научиться?

Ученик 2: И научиться, как научиться!

Королева: Но надо учиться, так надо учиться! А то неизвестно что может случиться!

Кот:

Я желаю вам, ребята, в школе не лениться,

Вычитать и прибавлять, хорошо учиться!

С математикой дружить, школьной дружбой дорожить!

Заключительная песня.

Как мы дружно, весело живем.

Учим ноты, песенки поем.

Наша школа - наш родимый дом,

И без школы мы не проживем.

Наша школа - это чудо.

В ней так весело всем людям.

В ней так радостно всем детям.

Пусть так будет!

Знает точно каждый ученик

Что без школы мир тускнеет вмиг.

Любит школу наша детвора.

Школа, школа - лучшая пора!

Пусть учитель с нами очень строг

Постараюсь выучить урок.

Я не буду у доски молчать.

Пусть поставят мне оценку «пять»!

(поют все участники представления)

Содержание

Введение	3
Сценарий общешкольной линейки первого сентября	4
"Гости из будущего"	4
Праздник Осени	8
Сценарий ко Дню Учителя	10
Сценарий Нового года для школьников	15
День святого Валентина	19
Сценарий к 8 марта "Мамам и бабушкам посвящается..."	23
Проводы зимы	27
Этот День Победы	32
«Последний Звонок»	34
200-летие Александра Сергеевича Пушкина	37
«Мой любимый сказочник»	39
В королевстве Знаний	42

Подписано в печать 25.11.2011

Формат 60х84 / 16.

Бумага офсетная. Компьютерный набор.

Гарнитура Times New Roman. Отпечатано на ризографе.

Усл.-печ. л. 3,0. Уч.-изд. л. 3,2. Тираж 15 экз.

Заказ № 1170. Цена договорная

Отпечатано в Печатном центре «Зауралполиграфия»

ООО «Издательство «ЗауралИнформ» ИНН 0267013804

Адрес: РФ, 453833, Республика Башкортостан,
г. Сибай, ул. Маяковского, 27, тел. (34775) 2-32-92